

plan de concertation

**Démarche participative
Réaménagement de la cour de l'école
de la Vigne-Rouge**

Ville de Carouge

Septembre 2025



les
fmr

CADRE

OBJETS DE LA CONCERTATION

DE QUOI VA-T-ON PARLER ?

Les objets de la concertation détaillent les thèmes ouverts à la discussion avec les élèves de l'école, les adolescent-es du quartier, ainsi que les groupes «utilisateurs» et «entretiens». Ces thèmes seront abordés et affinés successivement lors des différents temps d'échanges.

IDENTITÉS ET AMBIANCES

- Réflexion autour des identités actuelles de la cour d'école au regard des activités proposées et de l'insertion de la cour dans son environnement immédiat
- Récolte des souhaits en termes d'identités et d'ambiances futures

USAGES ET TYPES D'AMÉNAGEMENTS

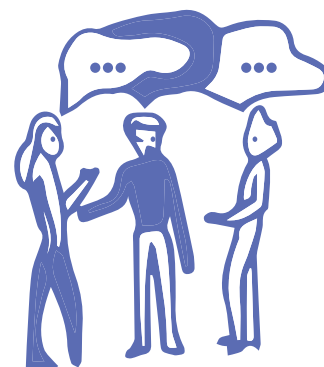
- Identification des usages actuels et souhaités (jeux, sport, rassemblement, pique-nique, contemplation, détente, cours à l'extérieur, etc.).
- Organisation des usages souhaités par sous-espaces de la cour
- Identification des types d'aménagements préférés
- Identification de la localisation idéale des aménagements au regard des usages actuels et souhaités
- Réflexion autour du faire avec l'existant et du maintien de certains jeux déjà installés
- Réflexion autour de l'agilité des aménagements afin de garantir des espaces adaptables et multifonctionnels, tenant compte également de la surface réduite de la cour d'école
- Réflexion autour de l'aménagement de deux espaces aujourd'hui résiduels : le talus qui borde la salle de gymnastique (au sud-est) ainsi que l'espace situé entre la façade de l'école et la rue de la Vigne-Rouge (au nord-ouest)

FORMES PAYSAGÈRES ET ARTISTIQUES

- Récolte des préférences en termes de formes de nature en ville et de biodiversité : canopées, arborisation, îlots de fraîcheur, eau en ville, continuités végétales et corridors de biodiversité, micro-forêts, potagers collectifs, vergers
- Définition d'un gradient de naturalité prenant en compte les revêtements de sol ainsi que les matérialités des aménagements
- Récolte des préférences en termes d'esthétisme du préau (éléments de décoration, artistiques, totémiques)

GESTION DE LA PHASE CHANTIER

- Réflexion autour de la gestion de la phase de chantier, identification d'une bonne cohabitation entre les horaires d'école et les travaux



PROGRAMME PARTICIPATIF

FORMATS ET THÉMATIQUES

DIAGNOSTIC ET CO-CONCEPTION À HAUTEUR DES JEUNES

TEMPS 1 ATELIERS EN CLASSE AVEC LES ÉLÈVES



INFOS PRATIQUES

Lieu : École de la Vigne-Rouge, salle d'art visuel / atelier du livre
Date : 24, 25, 30 septembre 2025
Horaire : Selon horaires enseignants avec passage des classes
Publics-cibles : Élèves de l'école, mandataire démarche participative

FORMAT

Ateliers menés sur 1h30 avec chaque classe pour recueillir les perceptions, pratiques et souhaits d'aménagement pour la future cour
> **Support** : Bd illustrée, supports divers, images d'aménagements
> **Livable** : Cahier de diagnostic et d'intentions V1

TEMPS 2 MICROS- TROTTOIRS AVEC LES ADOLESCENTS



INFOS PRATIQUES

Lieu : Aux abords du périmètre de l'école de la Vigne-Rouge
Date : 30 septembre 2025
Horaire : 18h-20h
Publics-cibles : Adolescents du quartier, mandataire démarche participative

FORMAT

Micro-trottoirs in situ pour discuter des besoins et attentes pour la future cour
> **Supports** : Protocole d'entretien semi-directif
> **Livable** : Cahier de diagnostic et d'intentions V1

DIAGNOSTIC ET CO-CONCEPTION À HAUTEUR DES ADULTES

TEMPS 3 ATELIER PARTICIPATIF AVEC LES GROUPES UTILISATEURS ET ENTRETIEN



INFOS PRATIQUES

Lieu : École de la Tambourine, Aula
Date : 3 novembre 2025
Horaire : 18h-20h
Publics-cibles : Groupe utilisateurs, groupe entretien, équipe «projet»

FORMAT

Atelier de présentation puis d'affinage des résultats, identification des ajustements nécessaires à l'image directrice
> **Supports** : Plan de la cour avec souhaits enfants, image directrice
> **Livable** : Cahier de diagnostic et d'intentions V2

EXPOSITION-RESTITUTION

TEMPS 4 EXPOSITION- RESTITUTION PUBLIQUE



INFOS PRATIQUES

Lieu : École de la Vigne-Rouge, Hall ou salle de Gym
Date : 22 janvier 2026
Horaire : à définir
Publics-cibles : Élèves de l'école, groupe utilisateurs, groupe entretien, riverains, équipe «projet»

FORMAT

Restitution et exposition des résultats de la démarche organisée en 2 espaces (espace exposition, espace projet et démarche)
> **Supports** : Affiches illustrées, résultats brut, livre d'or
> **Livable** : Note de synthèse de la démarche

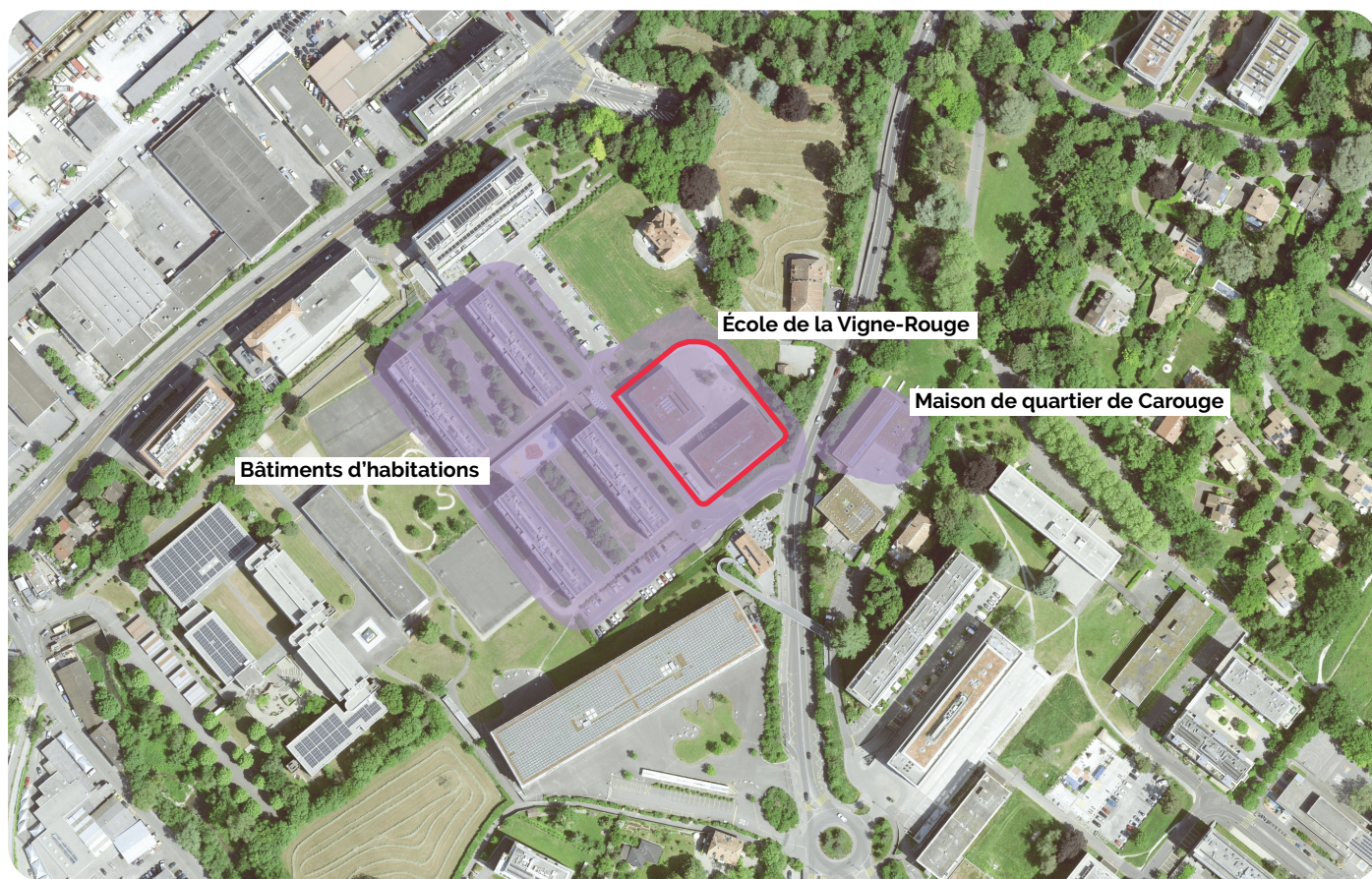
PUBLICS-CIBLES

Les publics-cibles désignent les personnes invitées à prendre part à la démarche participative. Ce sont celles et ceux dont les besoins, attentes et expertises sont essentiels pour enrichir les échanges et orienter les décisions.

- Élèves de l'école de la Vigne-Rouge répartis en 8 classes
- Adolescents du périmètre alentour
- Groupe «utilisateurs» : direction de l'école, corps enseignant, parents d'élèves et représentants du GIAP
- Groupe «entretien» : concierge, représentants des services de la Ville de Carouge
- Equipe «projet» : maître d'ouvrage, mandataire paysagiste, mandataire démarche participative

MOBILISATION DES PUBLICS

Périmètre de projet et de mobilisation des adolescents (temps 2)



— Périmètre de projet Périmètre de tractage et d'affichage

Diffusion de la communication

- Création de flyers avec mise en récit du projet et dates/horaires des rdv participatifs : distribution dans les fourres d'élèves pour information des parents
- Pour les temps 2 (micro-trottoirs adolescent-es) : Diffusion du flyer sur le périmètre ci-dessus (en violet) via tractage et affichage directement in-situ (portes des immeubles et boîtes aux lettres si possible, Maison de quartier de Carouge, café), annonce d'un événement sur le site de la Ville.
- Pour le temps 4 (restitution) : Diffusion de la communication via canaux officiels de la Ville : site web (création d'un onglet, annonce d'événement), réseaux sociaux (Instagram, Facebook), ainsi qu'éventuellement un flyer à distribuer en tout-ménage sur un périmètre plus large (à définir).

PLANNING

PHASE 1 : PRÉPARATION ET CADRAGE

- Séance de lancement
- Premier contact avec la direction de l'école (mail) par le MO
- Préparation plan de concertation, flyer et bd illustrée projet
- Visite de salles de l'école
- Séance organisation de la démarche MO et direction de l'école
- Séance avec le service communication
- Rendu plan de concertation et bd illustrée projet
- Finalisation flyers (1 parent d'élève, 1 adolescent-es)
- Organisation logistique des ateliers et impressions supports
- Tractage flyer adolescents par la VDC

DATES

Mardi 8 juillet 2025, 14h-15h30
Sem. 14-18 juillet 2025
Eté 2025
Jeudi 28 août 2025
Jeudi 28 août 2025
Lundi 8 septembre 2025
Sem. 8-12 septembre 2025
Sem. 8-12 septembre 2025
Sem. 15-19 septembre 2025
Sem. 15-26 septembre 2025

PHASE 2 & 3 : DIAGNOSTIC ET CO-CONCEPTION

Temps 1 : atelier avec les élèves

- Série d'ateliers (sur 3 journées, 1h30/classes)

24, 25, 30 septembre 2025

Temps 2 : micros-trottoirs avec les adolescent-es

- Micros-trottoirs adolescent-es du quartier
- Rendu cahier de diagnostic et d'intentions V1
- Séance de coordination MO - mandataires paysagistes

Mardi 30 sept. 2025, 18h-20h
Lundi 20 octobre 2025
Sem. 20-24 octobre 2025

Temps 3 : atelier participatif avec les groupes U et E

- Atelier participatif
- Livrable cahier de diagnostic et d'intentions V2
- Séance de coordination MO - mandataires paysagistes

Lundi 3 novembre 2025, 18h-20h
Lundi 24 novembre 2025
Sem. 24-28 novembre 2025

PHASE 4 : EXPOSITION - RESTITUTION

Temps 4 : exposition-restitution publique

- Préparation et organisation logistique exposition - restitution
- Rendu planches illustrées
- Séance de coordination MO - mandataires paysagistes
- Exposition-restitution

DATES

Décembre 2025
Lundi 12 janvier 2026
Sem. 12- 16 janvier 2026
Jeudi 22 janvier 2026

DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

PROPOSITION DE MISE EN RÉCIT

La mise en récit ci-dessous constitue un texte-type portant sur le projet, ses enjeux ainsi que la démarche participative. Ce texte peut être décliné dans les mails d'invitation à destination des acteurs/trices relais, du groupe de suivi existant, le flyer ou encore le site internet du MO.

La cour de l'école de la Vigne-Rouge, bientôt un nouveau visage !

À Carouge, la cour de l'école de la Vigne-Rouge s'apprête à évoluer pour mieux répondre aux besoins des enfants, du corps enseignant et des habitantes et habitants du quartier. En 2023, la direction de l'école, le corps enseignant ainsi que les parents d'élèves ont exprimé leur souhait de transformer cet espace en y apportant davantage de végétation, des zones d'ombre et de nouveaux jeux adaptés à tous les âges.

La Ville de Carouge a ainsi décidé de faire de ce projet un exemple pilote pour repenser les cours d'école de manière plus conviviale, durable et inclusive. Une première variante du réaménagement de la cour a été réalisée sous la forme d'une image directrice. Il s'agit désormais d'enrichir cette image directrice des besoins et envies de toutes les personnes concernées par son réaménagement. La Ville de Carouge a donc initié une démarche participative auprès des élèves de l'école, des jeunes du quartier, du corps enseignant, ainsi que des parents d'élèves.

La démarche participative Vigne-Rouge

L'automne 2025 marque le lancement de la démarche participative Vigne-Rouge.

Son objectif ? Imaginer et dessiner avec vous la future cour de l'école, en partant de vos perceptions et de vos idées.

Cette démarche s'organise en 4 temps d'échanges :

- Des **ateliers avec les élèves** de l'école pour recueillir leur regard, usages et idées d'aménagement
24-25 ET 30 SEPTEMBRE 2025, ECOLE DE LA VIGNE-ROUGE
- Des **micros-trottoirs auprès des adolescentes et adolescents** du quartier pour recueillir leurs besoins et idées
30 SEPTEMBRE, 18H-20H (MICRO-TROTTOIRS), AUTOUR DE L'ÉCOLE DE LA VIGNE-ROUGE
- Un **atelier de travail avec des représentantes et représentants des parents d'élèves, l'équipe enseignante et la direction de l'école** pour croiser les perspectives et affiner les propositions
3 NOVEMBRE 2025, 18H-20H, AULA DE L'ÉCOLE DE LA TAMBOURINE
- Une restitution festive, ouverte à toutes et tous, pour découvrir ensemble les résultats de la participation et voir comment ils ont été intégrés dans le projet
22 JANVIER 2026, HORAIRES À DÉFINIR, HALL DE L'ÉCOLE DE LA VIGNE-ROUGE

Ce projet, pensé avec et pour les usagères et usagers de la cour, vise à créer un espace plus accueillant, vivant et adapté à tous les moments de la journée — pour jouer, se reposer, apprendre, s'aérer... et profiter pleinement de la vie d'école !

DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

FLYER PROGRAMME : RECTO



Ecole de la VIGNE-ROUGE

Les rendez-vous de la démarche

Ateliers avec les élèves de l'école

24-25-30 septembre 2025

Les enfants partageront leurs impressions et imagineront leur cour rêvée.



Micro-trottoirs dans le quartier

Mardi 30 septembre 2025 - 18h-20h

Devant la cour de l'école de la Vigne-Rouge

Vous êtes une ou un jeune du quartier et venez parfois dans la cour ? Venez nous faire part de vos idées !

Atelier de travail

Lundi 3 novembre 2025

Aula de l'école de la Tambourine

Le corps enseignant et l'association des parents d'élèves échangeront autour du projet.



Restitution et exposition publique

Janvier 2026 - en fin de journée

Hall de l'école de la Vigne-Rouge

Vous êtes curieuses et curieux de savoir à quoi ressemblera la future cour d'école ? Venez découvrir le projet autour d'un verre.

Plus d'infos à venir.



DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

FLYER ADOLESCENT-ES : RECTO



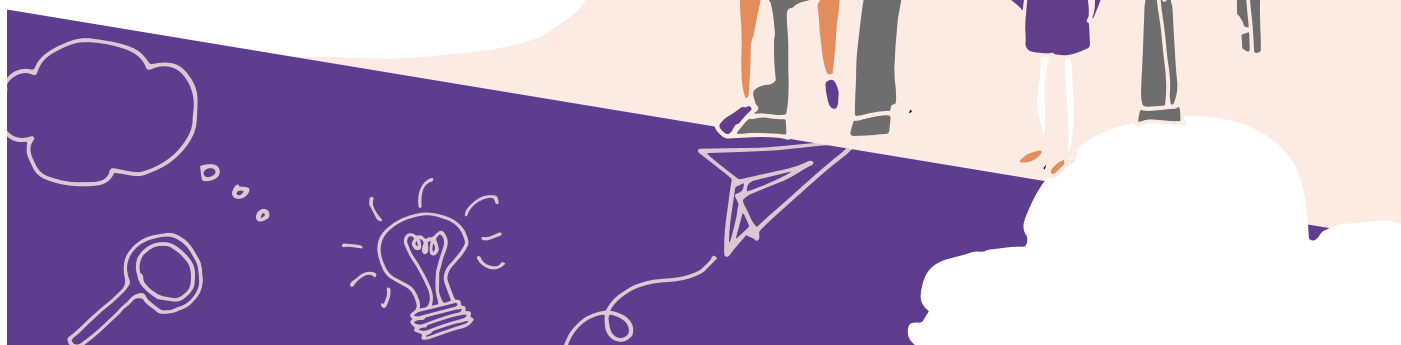
Ecole
de la VIGNE-ROUGE

JEUNE DU QUARTIER ?

**Vous venez parfois dans la cour ?
Venez nous faire part de vos idées !**

Mardi 30 septembre 2025

De 18h à 20h, nous serons présentes pour vous accueillir devant la cour de l'école de la Vigne-Rouge. **Votre avis compte, passez nous voir !**



DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

FLYER PROGRAMME : VERSO



Ecole de la VIGNE-ROUGE

Le projet raconté

Cour d'école de la Vigne-Rouge : bientôt un nouveau visage !

À Carouge, la cour de l'école de la Vigne-Rouge s'apprête à évoluer pour mieux répondre aux besoins des enfants, du corps enseignant et des habitantes et habitants du quartier. En 2023, la direction de l'école, le corps enseignant ainsi que les parents d'élèves ont exprimé leur souhait de transformer cet espace en y apportant davantage de végétation, des zones d'ombre et de nouveaux jeux adaptés à tous les âges.

La Ville de Carouge a ainsi décidé de faire un projet pilote pour repenser les cours d'école de manière plus conviviale, durable et inclusive. Une première variante du réaménagement de la cour a été réalisée sous la forme d'une image directrice. Il s'agit désormais d'enrichir cette image directrice des besoins et envies de toutes les personnes concernées par son réaménagement. La Ville de Carouge a donc initié une démarche participative auprès des élèves de l'école, des jeunes du quartier, du corps enseignant ainsi que des parents d'élèves.

La démarche participative Vigne-Rouge

L'automne 2025 marque le lancement de la démarche participative Vigne-Rouge.

Son objectif ? Imaginer et dessiner avec vous la future cour de l'école, en partant de vos perceptions et de vos idées.

En début d'année 2026, une restitution ouverte à toutes et tous viendra clôturer cette démarche (information à venir).

Ce projet, pensé avec et pour les usagères et usagers de la cour, vise à créer un espace plus accueillant, vivant et adapté à tous les moments de la journée : pour jouer, se reposer, apprendre, s'aérer... et profiter pleinement de la vie d'école !

DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

BANDE DESSINÉE DU PROJET : RECTO



Ecole de la **VIGNE-ROUGE**

C'EST QUOI LE PROJET?

1

Aujourd'hui, la cour de l'école est surtout en béton. Il n'y a pas beaucoup d'arbres et d'endroits à l'ombre.



2

Les élèves, le corps enseignant et les parents ont exprimé leurs envies : plus de verdure, plus de jeux, et plus d'espaces pour s'abriter du soleil.



3

La Ville de Carouge vous a entendu et réaménagera la cour. Elle a demandé à des paysagistes d'imaginer un projet adapté à vos besoins.



4

La future cour sera :

- plus ludique (avec de nouveaux jeux)
- plus verte et ombragée
- moins bétonnée



5

La cour sera organisée en plusieurs zones: pour jouer, se déplacer, ou se retrouver ensemble.



6

Pour imaginer la future cour, tout le monde pourra donner son avis. Les enfants, le corps enseignant et les parents vont participer à toutes les étapes du projet !



DIFFUSION DE LA COMMUNICATION

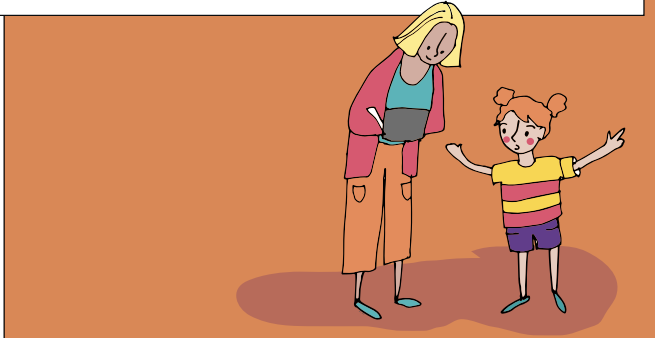
BANDE DESSINÉE DU PROJET : VERSO



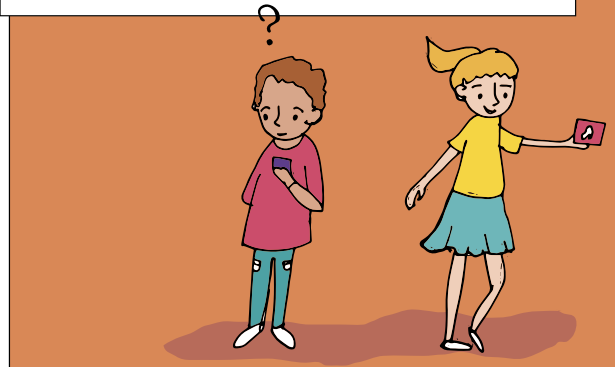
Ecole
de la **VIGNE-ROUGE**

QU'EST-CE QU'ON VA FAIRE?

- 1** On va organiser des ateliers à l'école avec vous ! Vous pourrez dire comment vous utilisez la cour aujourd'hui... et comment vous rêvez qu'elle soit demain. Voilà comment ça va se passer....



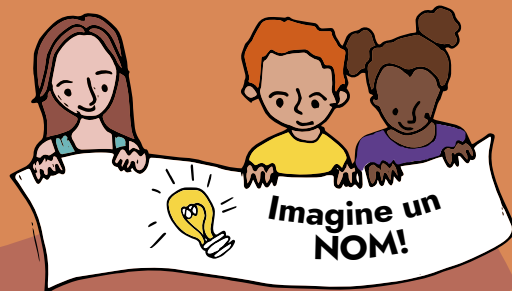
- 2** ...Tous à la cour ! Posez vos cartes aux endroits où vous préférez jouer, faire du sport, discuter, pique-niquer, ...



- 3** De retour en classe, choisissez vos images préférées pour la future cour.



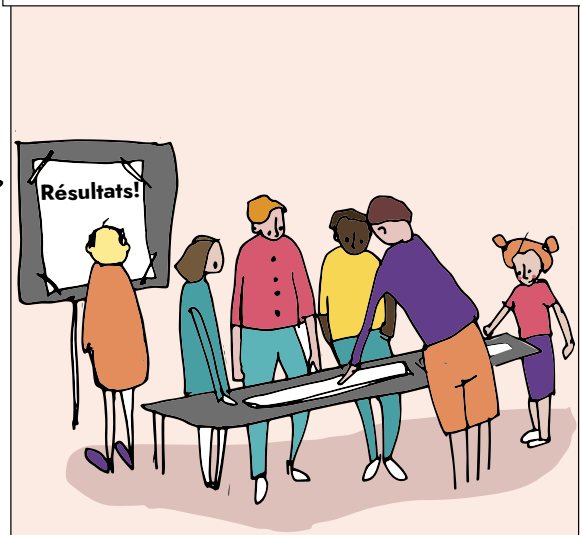
- 4** Imaginez un nouveau nom pour votre future cour !



- 5** Et après ? Les adolescentes et des adolescents du quartier pourront donner leur avis, et les parents d'élèves aussi.



- 6** À la fin, tout le monde se retrouvera pour partager et montrer ce qu'il a réalisé !



Merci de ta précieuse collaboration!



Septembre 2025

les
fmr

les fmr

Eileen Kandji

Axelle Valance